

Déroulé pédagogique

« Formation au diagnostic PEMD »

3 jours, soit 21 heures de formation

■ Objectifs de la formation (Être capable de :)

- Connaître et maîtriser le cadre réglementaire du diagnostic PEMD et notamment de l'élimination des déchets dangereux issus du bâtiment
- Connaître les différents procédés constructifs, matériaux de la construction et équipement du bâtiment.
- Appréhender le cadre réglementaire des produits dangereux
- Caractériser et gérer les PEMD constitutifs du bâtiment
- Procéder à des relevés quantitatifs
- Identifier les filières de réemploi et de valorisation des déchets
- Devenir diagnostiqueur PEMD

En cas de non-validation finale de la formation PEMD un rattrapage est possible.

■ Public : Diagnostiqueurs immobiliers ayant plus de 3 ans d'expérience

Pré-requis pour suivre la formation : avoir une expérience de 3 à 5 ans sur une activité telle que :

Diagnostiqueur amiante « mention », BE bâtiment, Diagnostiqueur ressources, diagnostiqueur diagnostic déchets, Maitres d'oeuvres, maitre d'ouvrages.
SS4, habilitation électricité

Méthode pédagogique :

- Apports théoriques et pratiques
- Etudes de cas
- Retour d'expériences

Documents remis :

- Outils méthodologiques
- Support de cours au format numérique

Timing de cette formation : 9h-12h00 / 13h30-17h30

Déroulé pédagogique

« Formation au diagnostic PEMD »

3 jours, soit 21 heures de formation

	Jour 1	Jour 2	Jour 3
Matin	<p>Partie 1: Préambule /historique du diagnostic PEMD Cadre règlementaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Loi AGECE - Filiere REP - Présentation de la plateforme CSTB 	<p>Partie 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Focus sur les filières REP - Dépose sélective – mise en place des aspects logistique <p>Réalisation d'un diagnostic PEMD</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contenu des diagnostics - Quantification et qualification des PEMD - Relevé quantitatif et conversion en tonnage - Foisonnement - Masses volumiques 	<p>Partie 5 : Réalisation d'un diagnostic PEMD Sur bureaux modélisés en 3D avec caméra 360</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prise de mesures, quantification, qualification, indications des différentes filieres proposées - Redaction du diagnostic PEMD
Après-midi	<p>Partie 2: Compétences et connaissances à posséder</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compétences requises et connaissances à posséder - Matériaux de construction les plus courant <ul style="list-style-type: none"> o Equipements du bâtiment - Connaissances des différents PEMD du bâtiment <ul style="list-style-type: none"> o La nomenclature et la classification des PEMD de la construction - Connaissances des différentes filières de réemploi -revalorisation - Connaissances des différents déchets - Connaissances des différentes filières de traitement des déchets 	<p>Partie 4 : Rédaction d'un rapport de diagnostic PEMD</p> <ul style="list-style-type: none"> - Methodologie de comptage - Codes dechets - Formulaire a compléter - Analyse de rapports réalisés - Logiciels et modeles de rapport PEMD 	<p>Partie 6 : Rédaction du diagnostic PEMD</p> <ul style="list-style-type: none"> - Finalisation des diagnostics PEMD - Analyse des diagnostics rendus - Validation des acquis

Déroulé pédagogique

« Formation au diagnostic PEMD »

3 jours, soit 21 heures de formation

JOUR 1

ACCUEIL ET POSITONNEMENT*				
Heure et Durée	Objectif(s) pédagogique(s)	Notions abordées	Modalité (E-learning, visio ou présentiel)	Activités et Support(s) / outil(s) pédagogique(s)
9h00 – 9h30 (30')	<ul style="list-style-type: none"> Prendre contact Présenter le déroulé de la formation (objectifs, programme) Présenter le contexte de la formation Recueillir les attentes Connaitre les points forts et besoins spécifiques des stagiaires 	<ul style="list-style-type: none"> Prise de contact, brise-glace Contexte de la formation Objectifs de la formation Planning Règles en formation Recueil des attentes et positionnement des stagiaires 	 En visio Ou  Présentiel	<ul style="list-style-type: none"> Présentation Power Point Tour de table : 3 questions obligatoires <ul style="list-style-type: none"> Présentation personnelle Qui ? (Je suis ...) Entreprise/Contexte professionnel Attentes (les attentes de chacun par rapport à la formation, le niveau de connaissance du sujet de la formation)

* : Certaines formations comportent un quiz de positionnement permettant de recueillir les points forts et les besoins spécifiques des stagiaires, lorsque ce test de positionnement n'est pas réalisé en amont, le formateur introduit cette notion lors du tour de table et peut soumettre un quiz interactif en direct, via Kahoot.

SEQUENCE 1 :				
Heure et /ou durée	Objectif(s) pédagogique(s)	Notions abordées	Modalité	Activité et Support(s) / outil(s) pédagogique(s)
3 h 00 9h30-12h00	Connaitre le cadre réglementaire du PEMD	Historique : diagnostic Déchets , évolutions, cadre réglementaire actuel. Les différents CERFA du CSTB	 En visio ou  Présentiel	<ul style="list-style-type: none"> Présentation Power Point Quiz
SEQUENCE 2 :				
Heure et/ ou durée	Objectif(s) pédagogique(s)	Notions abordées	Modalité	Activité et Support(s) / outil(s) pédagogique(s)
4h00 13h30 – 17H30	Connaitre les compétences attendues pour la réalisation du diagnostic PEMD	Compétences et connaissances exigées Connaissance des matériaux de la construction	 En visio ou  Présentiel	<ul style="list-style-type: none"> Présentation Power Point quiz

Déroulé pédagogique

« Formation au diagnostic PEMD »

3 jours, soit 21 heures de formation

		Connaissances des différentes filières de réemploi, réutilisation, valorisation, élimination.		
--	--	---	--	--

SEQUENCE 3 :

Heure et /ou durée	Objectif(s) pédagogique(s)	Notions abordées	Modalité	Activité et Support(s) / outil(s) pédagogique(s)
3 h 50 9h00-12h30	Connaitre les « phases terrain » à exécuter sur site pour réaliser un diagnostic PEMD	Méthodologie de réalisation d'un diagnostic PEMD sur site Qualification et Quantification des matériaux Contenu d'un rapport PEMD	 En visio OU  Présentiel	<ul style="list-style-type: none"> Présentation Power Point

SEQUENCE 4 :

Heure et /ou durée	Objectif(s) pédagogique(s)	Notions abordées	Modalité	Activité et Support(s) / outil(s) pédagogique(s)
4h00 13h30 – 17H30	Aborder la rédaction et le rendu client du diagnostic PEMD	Rédaction du rapport de diagnostic PEMD Analyse de rapports	 En visio OU  Présentiel	<ul style="list-style-type: none"> Présentation Power Point Analyse de rapports

SEQUENCE 5 :

Heure et /ou durée	Objectif(s) pédagogique(s)	Notions abordées	Modalité	Activité et Support(s) / outil(s) pédagogique(s)
3 h 50 9h00-12h30	Réaliser un diagnostic PEMD	Réalisation d'un diagnostic PEMD sur site	 En visio OU  Présentiel	<ul style="list-style-type: none"> Maquette numérique en 3 D d'un bureau virtuel à diagnostiquer si visio Diagnostic PEMD du lieu de formation si présentiel

Déroulé pédagogique

« Formation au diagnostic PEMD »

3 jours, soit 21 heures de formation

SEQUENCE 6 :

Heure et /ou durée	Objectif(s) pédagogique(s)	Notions abordées	Modalité	Activité et Support(s) / outil(s) pédagogique(s)
3h30 13h30 – 17H00	Rédaction du diagnostic réalisé en sequence 5	Rédaction du rapport de diagnostic PEMD Analyse de rapports	 En visio ou  Présentiel	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation Power Point • Analyse de rapports

CLOTURE DE LA FORMATION :

Heure et/ ou durée	Objectif(s) pédagogique(s)	Notions abordées	Modalité	Activité et Support(s) / outil(s) pédagogique(s)
17h00 – 17h30 (30')	<ul style="list-style-type: none"> • S'assurer que les attentes de stagiaires aient été respectées • S'assurer de la validation des acquis de la formation • Clôturer la formation 	<ul style="list-style-type: none"> • Réponses aux attentes des stagiaires • Satisfaction des stagiaires 	 En visio ou  Présentiel	<ul style="list-style-type: none"> • Quiz de validation des acquis • Recueil oral des appréciations des participants et invitation à répondre au questionnaire de satisfaction qui leur sera envoyé par mail